

Приложение № 4 к ООП ООО  
(Утвержден приказом МАОУ  
Политехническая гимназия  
30.08.2023 № 352)

**План внеурочной деятельности  
МАОУ Политехническая гимназия  
основного общего образования  
города Нижний Тагил  
Свердловской области  
на 2023 – 2024 учебный год  
(5 – 9 классы)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для 5-9 х классов МАОУ Политехническая гимназия разработан на основе:

- **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020г. № ВБ-976/04);

- **Устава МАОУ Политехническая гимназия;**

- **Плана воспитательной работы гимназии.**

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ Политехническая гимназия являются следующие положения:**

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через предоставление различных видов и форм организации внеурочной, внеклассной деятельности учащихся для решения задач их воспитания и социализации;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность связана с особенностями образовательного учреждения МАОУ Политехническая гимназия (углублённое изучение предметов гуманитарного профиля и математики, наличие структурного подразделения – Центра дополнительного образования «Кристалл», разветвлённая система социального партнёрства с

предприятиями, учреждениями дополнительного образования и культуры района, города и области, музеями, общественными организациями и пр.);

– внеурочная деятельность в гимназии организуется по пяти направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, художественные, музыкальные, культурологические студии, спортивные секции, детско-юношеские объединения и клубы, краеведческая и поисково-исследовательская работа, научно-практические конференции, деятельность в гимназическом научном обществе – Малой академии наук, круглые столы, диспуты и дебаты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные и социально-образовательные практики, проектная и волонтерская деятельность и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

– внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ Политехническая гимназия и направлена на достижение планируемых результатов развития личности гимназистов.

Внеурочная деятельность в МАОУ Политехническая гимназия реализуется через следующую организационную модель:

- внеурочная деятельность МАОУ Политехническая гимназия;
- дополнительное образование ЦДО «Кристалл» МАОУ Политехническая гимназия;
- классное руководство;
- социальное партнерство.
- школьного технопарка «Кванториум»

Такую форму реализации внеурочной деятельности можно назвать интегрирующей оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники МАОУ Политехническая гимназия: учителя, педагоги – психологи, старший вожатый, классные руководители), модель дополнительного образования, в рамках которой реализуются программы дополнительного образования учащихся с использованием возможностей структурного подразделения Политехнической гимназии Центра дополнительного образования «Кристалл» и инновационно-образовательную модель (реализация внеурочной деятельности направлена на развитие субъектных качеств учащихся в форме социально образовательных практик, позволяющих гимназистам совершать социальные пробы и успешно социализироваться).

План внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов реализуется в режиме шестидневной недели.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут, перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели.

**Цель внеурочной деятельности:**

является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны ученикам школы для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

### **Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности гимназистов распределяются по трём уровням:

*Первый уровень результатов* – приобретение учащимися социальных знаний (общественных норм, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. **1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.**

*Второй уровень результатов* – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, культура, природа, мир, знания, труд), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, школы – в защищённой, дружественной просоциальной среде. **2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.**

*Третий уровень результатов* – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. В самостоятельном общественном действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других людей, гимназисты могут действительно стать социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. **3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.**

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность достижения положительных эффектов воспитания и социализации гимназистов.

Программы внеурочной деятельности обеспечивают достижение **личностных результатов, отражающих** готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности в части: *гражданского воспитания:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*патриотического воспитания:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*духовно-нравственного воспитания:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*эстетического воспитания:*

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*трудового воспитания:*

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

*Экологического воспитания:*

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*ценности научного познания:*

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды*

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для достижения метапредметных результатов в сфере формирования универсальных учебных действий

учебными познавательными действиями. Овладение системой универсальных учебных обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся, сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся, формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### *Познавательные УУД*

#### 1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

#### 2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

### 3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### .Универсальные учебные коммуникативные действия:

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

#### 2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

#### 1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

#### 2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

#### 3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

#### 4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Достижение результатов образовательной деятельности осуществляется регулярные и нерегулярные формы внеурочных занятий.

#### План внеурочной деятельности 5-х классов ООО ООП

на 2023-2024 учебный год

| <b>Направление: духовно-нравственное</b>                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                     |
| <b>Форма</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>количество часов в неделю</b> | <b>Ответственные</b>                                |
| Музей Политехнической гимназии «История Политехнической гимназии. Наука и техника Нижнего Тагила в лицах», ЦДО ОП ДОД «Музей и дети»<br>- Школа юного экскурсовода<br>- Школа юного летописца<br>- Школа юного хранителя | 6                                | Ястреб Ю.Р. Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.             |
| <b>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                     |
| <b>Форма</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>месяц</b>                     | <b>Ответственные</b>                                |
| Смотр конкурс летописей классов                                                                                                                                                                                          | Сентябрь                         | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.          |
| Открытая Всероссийская историческая олимпиада «Наше наследие», посвященная году литературы (Школьный тур)                                                                                                                | Сентябрь                         | Юдина Е.В.<br>Учителя истории<br>Учителя литературы |
| Отчетная конференция музея Политехнической гимназии (к 30-летию Музея)                                                                                                                                                   | Январь                           | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.          |
| Творческий проект «На крыльях вдохновения» (театрализованные постановки, Пушкинские праздники, литературные гостиные)                                                                                                    | Октябрь                          | Учителя русского языка и литературы, ПДО            |
| Гимназический конкурс чтецов «В начале было слово»                                                                                                                                                                       | Январь                           | Учителя русского языка, ПДО                         |
| Муниципальный тур конкурса-форума «Мы – уральцы» (конкурс активистов школьных музеев, конкурс историко-краеведческих работ «Каменный Пояс», конкурс «Юные знатоки Урала»)                                                | Февраль                          | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.          |
| Городская школьная музейная биеннале                                                                                                                                                                                     | Февраль                          | Юдина Е.В.<br>Ястреб Ю.Р.<br>Борисова А.В.          |
| Муниципальный тур смотра конкурса музеев ОУ г. Нижний Тагил                                                                                                                                                              | Февраль-март                     | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.          |
| Гимназический Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»                                                                                                                                                     | Февраль                          | Эпель Е.Г.                                          |
| День родного языка                                                                                                                                                                                                       | Февраль                          | Учителя русского языка                              |
| Уроки мужества в музее Политехнической гимназии                                                                                                                                                                          | Февраль, апрель, май             | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.                         |

|                                                                                              |                                 |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                 | Ястреб Ю.Р.                                                                          |
| Городская краеведческая олимпиада «Моё Отечество»<br>(школьный и муниципальный уровень)      | Февраль                         | Эпель Е.Г.<br>Юдина Е.В.<br>Учителя истории                                          |
| Гимназический конкурс экскурсоводов                                                          | Апрель                          | Юдина Е.В.<br>Ястреб Ю.Р.<br>Борисова А.В.<br>Учителя русского языка<br>и литературы |
| Исследования в рамках Форума «Мы - уральцы»<br>(конкурс активистов школьных музеев)          | Февраль                         | Юдина Е.В.                                                                           |
| Региональный тур смотра конкурса музеев ОУ<br>Свердловской области                           | Апрель                          | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.                                           |
| Городская краеведческая игра «Мы живём на Урале»                                             | В течение<br>года               | Борисова А.В.                                                                        |
| Создание экспозиций:<br><br>- «История Политехнической гимназии»                             | В течение<br>года               | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.                                           |
| Музейная практика                                                                            | Июнь                            | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.                                           |
| <b>Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>                                |                                 |                                                                                      |
| РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ                                                                |                                 |                                                                                      |
| Форма                                                                                        | количество<br>часов<br>в неделю | Ответственные                                                                        |
| Ансамбль танца «Созвездие», ЦДО                                                              | 6                               | Семячкова А.В.                                                                       |
| Детское творческое объединение «Антре», ЦДО                                                  | 6                               | Погорелая С.Ю.                                                                       |
| Волейбол, ЦДО                                                                                | 9                               | Еремкин В.П                                                                          |
| НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ                                                              |                                 |                                                                                      |
| Форма                                                                                        | Месяц                           | Ответственные                                                                        |
| Первенство гимназии по легкоатлетическому кроссу                                             | сентябрь                        | Хорошилова Т.Н.учителя<br>физ.культуры                                               |
| Гимназические соревнования по видам спорта и зачет<br>по параллелям                          | Каждый<br>месяц                 | учителя физ.культуры                                                                 |
| Беседы по программе безопасности дорожного<br>движения                                       | 1 раз в<br>месяц                | Классные руководители                                                                |
| Беседы по программе противопожарной<br>безопасности                                          | 1 раз в<br>месяц                | Классные руководители                                                                |
| Беседы по пропаганде здорового образа жизни,<br>профилактике вредных привычек и зависимостей | 1 раз в<br>месяц                | Безбородова Г.В.<br>Классные руководители                                            |
| <b>Направление: социальное</b>                                                               |                                 |                                                                                      |
| РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ                                                                |                                 |                                                                                      |
| Форма                                                                                        | количество<br>часов<br>в неделю | Ответственные                                                                        |
| Клуб молодежных лидеров «Шанс», ЦДО                                                          | 6                               | Тюрина Ж.Н.                                                                          |
| Стажировки в Урало-Сибирском центре ЮНЕСКО<br>(г.Екатеринбург)                               | 5 стажировок<br>в течение       | Тюрина Ж.Н.                                                                          |

|                                                                                     |                                  |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                     | года<br>(график УСП)             |                                                      |
| Отряд юных инспекторов движения                                                     | 1                                | Хохлова Е.А                                          |
| <b>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>                                              |                                  |                                                      |
| <b>Форма</b>                                                                        | <b>Месяц</b>                     | <b>Ответственные</b>                                 |
| Посвящение в пятиклассники                                                          | Сентябрь-октябрь                 | Эпель Е.Г<br>кл. руководители                        |
| Акция социальных инициатив, посвященных Дню пожилого человека («Забота»)            | Сентябрь, март                   | Эпель Е.Г<br>Погорелая С.Ю.                          |
| Волонтерские акции, посвященные Всемирному дню мира                                 | Сентябрь                         | Безбородова Г.В.<br>Эпель Е.Г                        |
| День самоуправления                                                                 | 5 октября                        | Эпель Е.Г                                            |
| Новогодний проект коллективов ЦДО «Сказки народов мира»                             | Декабрь                          | Юдина Е.В.<br>Погорелая С.Ю.<br>ПДО                  |
| Волонтерские, благотворительные акции, посвященные Дню Победы                       | Апрель-май                       | Эпель Е.Г<br>Погорелая С.Ю.<br>Кл.руководители       |
| Социально-трудовая практика на пришкольном участке, здании гимназии, в отрядах мэра | Июнь-август                      | . Эпель Е.Г<br>Судьина Н.Н                           |
| <b>Направление: общеинтеллектуальное</b>                                            |                                  |                                                      |
| <b>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>                                                |                                  |                                                      |
| <b>Форма</b>                                                                        | <b>количество часов в неделю</b> | <b>Ответственные</b>                                 |
| Инженерно-техническое творчество                                                    | 6                                | Санников В.Г                                         |
| Анимация проектной деятельности                                                     | 2                                | Яркова Т.М                                           |
| <b>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>                                              |                                  |                                                      |
| <b>Форма</b>                                                                        | <b>Месяц</b>                     | <b>Ответственные</b>                                 |
| «Золотая осень»                                                                     | Сентябрь                         | Учителя биологии                                     |
| Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»                 | Сентябрь                         | Учителя русского языка и литературы                  |
| Неделя математики                                                                   | Сентябрь                         | Учителя математики                                   |
| Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена                                  | Сентябрь                         | Учителя математики                                   |
| Школьный тур предметных олимпиад                                                    | Октябрь                          | Пологова М.Н.<br>Учителя-предметники                 |
| Всероссийский заочный (очный) турнир «Познание и творчество»                        | Ноябрь<br>Февраль<br>Апрель      | Учителя естественно-научного цикла.                  |
| Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»                | Ноябрь                           | Учителя русского языка<br>Учителя математики         |
| Ломоносовские чтения                                                                | Ноябрь                           | Горлова Л.Н.<br>Яковлева В.И.<br>Учителя-предметники |
| Международная игра-конкурс по естественным наукам «Гелиантус»                       | Декабрь                          | Учителя естественно-научного профиля                 |
| Открытая олимпиада Политехнической гимназии по математике                           | Декабрь                          | Учителя математики                                   |

|                                                                                                     |         |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|
| Городской эколого-геолого-биологический конкурс «Ледниковый период»                                 | Декабрь | Учителя биологии, ГорСЮТур «Полюс»        |
| Вузовско-академические олимпиады                                                                    | Февраль | Учителя-предметники                       |
| Декадник русского языка.                                                                            | Февраль | Учителя русского языка                    |
| Международный игра-конкурс «Кенгуру- математика для всех»                                           | Март    | Учителя математики                        |
| Городской эколого-геолого-краеведческий конкурс «Планета динозавров»                                | Март    | Учителя биологии, ГорСЮТур «Полюс»        |
| Российская неделя нанотехнологий                                                                    | Март    | Учителя естественно-научного цикла.       |
| Открытый турнир математических игр им. Н.Г.Чеботарева                                               | Апрель  | Учителя математики                        |
| Городской эколого-биологический конкурс «Заповедные места»                                          | Апрель  | Учителя биологии, ГорСЮТур «Полюс»        |
| Экологический конкурс «Марш парков»                                                                 | Апрель  | Учителя биологии, ГорСЮТур «Полюс»        |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»                                  | Апрель  | Учителя предметники, РХТУ им. Менделеева  |
| Международный конкурс исследовательских работ «Дебют в науке» в рамках Евразийского форума молодежи | Апрель  | Учителя естественно-научного цикла. УрГЭУ |

### ***Направление: общекультурное***

#### **РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

| Форма                                                          | количество часов в неделю | Ответственные                |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Образцовый коллектив вокальная группа «Композитор Апрель», ЦДО | 6                         | Королева Л.Ю. Семячкова А.В. |
| Телестудия «ОКО», ЦДО                                          | 6                         | Колмыков А.А. Яркова Т.М.    |
| Кружок «Умелые ручки» ЦДО                                      | 18                        | Григорьева Н.А               |
| Избушка фантазий, бумагопластика                               | 3                         | Гурьянова Н.В.               |
| Коллектив керамики и печатной графики «Ладушки», ЦДО           | 6                         | Прошко Е.В.                  |

#### **НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

| Форма                                                                                                  | Месяц        | Ответственные                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| Игра-конкурс «В гостях у сказки»                                                                       | Октябрь      | Учителя иностр. языков ПДО         |
| Городской фестиваль детского творчества «Адрес детства –мой Нижний Тагил!»                             | Сентябрь-май | Погорелая С.Ю. ПДО                 |
| Новогодний творческий проект ЦДО «Сказки народов мира»                                                 | Декабрь      | Юдина Е.В. Погорелая С.Ю. ПДО      |
| Выставка новогодних композиций «Новогодняя сказка»                                                     | Декабрь      | Учителя технологии, искусства, ПДО |
| Олимпиада по иностранным языкам «Мини-соболёк»                                                         | Январь       | Учителя иностр. языков             |
| Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества (школьный и муниципальный уровень) | Февраль-март | ПДО                                |

|                                                             |      |                            |
|-------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| Фестиваль иноязычных театров «Овация»                       | Март | Учителя ин. языков,<br>ПДО |
| Выставка технического и декоративно- прикладного творчества | март | Погорелая С.Ю.<br>ПДО      |

### Организация внеурочной деятельности

| Направление                                                                                                             | Название                                                   | Формы организации          | Количество часов в неделю |                 |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                                                         |                                                            |                            | 5А                        | 5Б              | 5В              | 5Г              |
| Регулярные занятия внеурочной деятельностью                                                                             |                                                            |                            |                           |                 |                 |                 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»                                       | Час общения                | 1                         | 1               | 1               | 1               |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                          | Основы функциональной грамотности                          | Читательская грамотность   | I четв. 1 час             | II четв. 1 час  | III четв. 1 час | IV четв. 1 час  |
|                                                                                                                         |                                                            | Математическая грамотность | II четв. 1 час            | III четв. 1 час | IV четв. 1 час  | I четв. 1 час   |
|                                                                                                                         |                                                            | Креативное мышление        | III четв. 1 час           | IV четв. 1 час  | I четв. 1 час   | II четв. 1 час  |
|                                                                                                                         |                                                            | Глобальные компетенции     | IV четв. 1 час            | I четв. 1 час   | II четв. 1 час  | III четв. 1 час |
| Занятия, направленные на удовлетворение про ориентационных интересов и потребностей учащихся                            | «Физика вокруг нас»                                        | Клуб                       | 1                         | 1               | 1               | 1               |
|                                                                                                                         | «Профессиональный вояж» в рамках реализации классных часов | Экскурсии на предприятия   | 1-2 экскурсии в четверть  |                 |                 |                 |
| Итого по регулярным занятиям внеурочной деятельности                                                                    |                                                            |                            | 3                         | 3               | 3               | 3               |
| Итого по нерегулярным занятиям внеурочной деятельности в неделю (на основе КТД ОО)                                      |                                                            |                            | 3                         | 3               | 3               | 3               |
| Итого внеурочная деятельность в других ОО                                                                               |                                                            |                            | 4                         | 4               | 4               | 4               |
| Общий объем занятий внеурочной деятельности в неделю                                                                    |                                                            |                            | 10                        | 10              | 10              | 10              |
| Общий объем занятий внеурочной деятельности в год                                                                       |                                                            |                            | 340                       | 340             | 340             | 340             |

| План внеурочной деятельности 6-9 классах ООО                                                                                                                                                                             |       |                           |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| на 2023-2024 учебный год                                                                                                                                                                                                 |       |                           |                                                     |
| <b>Направление: духовно-нравственное</b>                                                                                                                                                                                 |       |                           |                                                     |
| РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ                                                                                                                                                                                            |       |                           |                                                     |
| Форма                                                                                                                                                                                                                    | класс | количество часов в неделю | Ответственные                                       |
| Музей Политехнической гимназии «История Политехнической гимназии. Наука и техника Нижнего Тагила в лицах», ЦДО ОП ДОД «Музей и дети»<br>- Школа юного экскурсовода<br>- Школа юного летописца<br>- Школа юного хранителя | 6-8   | 6                         | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.          |
| «Будь здоров!»                                                                                                                                                                                                           | 9     | 1                         | Зырянова Н.С                                        |
| Школа права                                                                                                                                                                                                              | 8-9   | 2                         | Волченкова Л.А.                                     |
| НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ                                                                                                                                                                                          |       |                           |                                                     |
| Форма                                                                                                                                                                                                                    | класс | месяц                     | Ответственные                                       |
| Смотр конкурс летописей классов                                                                                                                                                                                          | 6-9   | Сентябрь                  | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.          |
| Открытая Всероссийская историческая олимпиада «Наше наследие», посвященная году литературы (Школьный тур)                                                                                                                | 6-9   | Сентябрь                  | Юдина Е.В.<br>Учителя истории<br>Учителя литературы |
| Отчетная конференция музея Политехнической гимназии (к 30-летию Музея)                                                                                                                                                   | 6-9   | Январь                    | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.          |
| Творческий проект «На крыльях вдохновения» (театрализованные постановки, Пушкинские праздники, литературные гостиные)                                                                                                    | 6-9   | Октябрь                   | Учителя русского языка и литературы, ПДО            |
| Гимназический конкурс чтецов «В начале было слово»                                                                                                                                                                       | 6-9   | Январь                    | Учителя русского языка, ПДО                         |
| Муниципальный тур конкурса-форума «Мы – уральцы» (конкурс активистов школьных музеев, конкурс историко-краеведческих работ «Каменный Пояс», конкурс «Юные знатоки Урала»)                                                | 6-9   | Февраль                   | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.          |
| Городская школьная музейная биеннале                                                                                                                                                                                     | 6-9   | Февраль                   | Юдина Е.В.<br>Ястреб Ю.Р.<br>Борисова А.В.          |
| Муниципальный тур смотра конкурса музеев ОУ г. Нижний Тагил                                                                                                                                                              | 6-9   | Февраль-март              | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.          |
| Гимназический Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»                                                                                                                                                     | 6-9   | Февраль                   | Эпель Е.Г                                           |
| День родного языка                                                                                                                                                                                                       | 6-9   | Февраль                   | Учителя русского                                    |

|                                                                                      |     |                      |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |     |                      | языка                                                                             |
| Уроки мужества в музее Политехнической гимназии                                      | 6-9 | Февраль, апрель, май | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.                                        |
| Городская краеведческая олимпиада «Моё Отечество» (школьный и муниципальный уровень) | 8-9 | Февраль              | Эпель Е.Г<br>Юдина Е.В.<br>Учителя истории                                        |
| Гимназический конкурс экскурсоводов                                                  | 6-9 | Апрель               | Юдина Е.В.<br>Ястреб Ю.Р.<br>Борисова А.В.<br>Учителя русского языка и литературы |
| Исследования в рамках Форума «Мы - уральцы» (конкурс активистов школьных музеев)     | 6-9 | Февраль              | Юдина Е.В.                                                                        |
| Региональный тур смотра конкурса музеев ОУ Свердловской области                      | 6-9 | Апрель               | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.                                        |
| Городская краеведческая игра «Мы живём на Урале»                                     | 6-7 | В течение года       | Борисова А.В.                                                                     |
| Создание экспозиций:<br>- «История Политехнической гимназии»                         | 6-9 | В течение года       | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.                                        |
| Музейная практика                                                                    | 6-9 | Июнь                 | Юдина Е.В.<br>Борисова А.В.<br>Ястреб Ю.Р.                                        |

***Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное***

**РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

| Форма                                       | класс | количество часов в неделю | Ответственные  |
|---------------------------------------------|-------|---------------------------|----------------|
| Ансамбль танца «Созвездие», ЦДО             | 6-9   | 6                         | Семячкова А.В. |
| Детское творческое объединение «Антре», ЦДО | 6-9   | 6                         | Погорелая С.Ю. |
| Волейбол, ЦДО                               | 6-9   | 9                         | Еремкин В.П    |
| Специальная медицинская группа              | 6-9   | 2                         | Хорошилова Т.Н |

**НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

| Форма                                                                                              | класс | Месяц    | Ответственные                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|---------------------------------------------------|
| Гимназическая военизированная эстафета                                                             | 9     | Сентябрь | Эпель Е.Г<br>Богимов Е.В.<br>учителя физ.культуры |
| Первенство гимназии по легкоатлетическому кроссу                                                   | 6-9   | сентябрь | учителя физ.культуры                              |
| Традиционный гимназический турнир по волейболу среди выпускников, родителей, учащихся и родителей  | 9     | Ноябрь   | Еремкин В.П.<br>учителя физ.культуры              |
| Традиционный гимназический турнир по баскетболу среди выпускников, родителей, учащихся и родителей | 9     | Март     | Еремкин В.П.<br>учителя физ.культуры              |
| Турнир по аэробике                                                                                 | 9     | Апрель   | учителя физ.культуры                              |

|                                                                                           |              |                                           |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Гимназические соревнования по видам спорта и зачет по параллелям                          | 6-9          | Каждый месяц                              | Кириченко С.Н. учителя физ.культуры             |
| Беседы по программе безопасности дорожного движения                                       | 6-9          | 1 раз в месяц                             | Классные руководители                           |
| Беседы по программе противопожарной безопасности                                          | 6-9          | 1 раз в месяц                             | Классные руководители                           |
| Беседы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей | 6-9          | 1 раз в месяц                             | Безбородова Г.В. Классные руководители          |
| <b>Направление: социальное</b>                                                            |              |                                           |                                                 |
| <b>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>                                                      |              |                                           |                                                 |
| <b>Форма</b>                                                                              | <b>класс</b> | <b>количество часов в неделю</b>          | <b>Ответственные</b>                            |
| Клуб молодежных лидеров «Шанс», ЦДО                                                       | 6-9          | 6                                         | Тюрина Ж.Н.                                     |
| Стажировки в Урало-Сибирском центре ЮНЕСКО (г.Екатеринбург)                               | 6-9          | 5 стажировок в течение года (график УСИЦ) | Тюрина Ж.Н.                                     |
| Отряд юнармейцев                                                                          | 6-9          | 1                                         | Эпель Е.Г.                                      |
| Отряд юных инспекторов движения                                                           | 6-9          | 1                                         | Эпель Е.Г.<br>Хохлова Е.А                       |
| Дружина юных пожарных                                                                     | 6-9          | 1                                         | Ульянова О.Н<br>Заводская Е.Б.                  |
| Совет старшеклассников                                                                    | 9            | 1                                         | Эпель Е.Г                                       |
| <b>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>                                                    |              |                                           |                                                 |
| <b>Форма</b>                                                                              | <b>класс</b> | <b>Месяц</b>                              | <b>Ответственные</b>                            |
| Посвящение в старшеклассники                                                              | 9            | Сентябрь-октябрь                          | Эпель Е.Г. кл. руководители                     |
| Акция социальных инициатив, посвященных Дню пожилого человека («Забота»)                  | 6-9          | Сентябрь, март                            | Эпель Е.Г. Погорелая С.Ю.                       |
| Волонтерские акции, посвященные Всемирному дню мира                                       | 6-9          | Сентябрь                                  | Эпель Е.Г.<br>Безбородова Г.В.                  |
| День самоуправления                                                                       | 6-9          | 5 октября                                 | Эпель Е.Г.                                      |
| Новогодний проект коллективов ЦДО «Сказки народов мира»                                   | 6-9          | Декабрь                                   | Юдина Е.В.<br>Погорелая С.Ю.<br>ПДО             |
| Вечер встречи выпускников                                                                 | 8-9          | Январь-февраль                            | Эпель Е.Г.<br>Погорелая С.Ю.                    |
| Субботники по уборке территории гимназии, расчистке и подготовке цветников                | 8-9          | Апрель                                    | Эпель Е.Г.<br>Пологова М.Н.<br>Кл.руководители  |
| Волонтерские, благотворительные акции, посвященные Дню Победы                             | 6-9          | Апрель-май                                | Эпель Е.Г.<br>Погорелая С.Ю.<br>Кл.руководители |
| Социально-трудовая практика на пришкольном участке, здании гимназии, в отрядах мэра       | 6-9          | Июнь-август                               | Эпель Е.Г<br>Судына Н.Н                         |
| <b>Направление: общеинтеллектуальное</b>                                                  |              |                                           |                                                 |

| РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ                                                                                 |       |                             |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| Форма                                                                                                         | класс | количество часов в неделю   | Ответственные                                   |
| Образовательная робототехника, Кванториум                                                                     | 6-8   | 27                          | Гуляева Л.И.                                    |
| Инженерно-техническое творчество                                                                              | 6-7   | 6                           | Санников В.Г                                    |
| Черчение и моделирование на компьютере в «Компас-3D LT»                                                       | 6-8   | 9                           | Суздальцева Е.А                                 |
| Анимация проектной деятельности                                                                               | 6-7   | 2                           | Яркова Т.М                                      |
| Биографию имеют не только люди, но и слова                                                                    | 7     | 2                           | Учителя русского языка и литературы             |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации                                                                        | 8-9   | 2                           | Учителя русского языка и литературы             |
| История в лицах                                                                                               | 6-9   | 1                           | Учителя истории и обществознания                |
| Математический кружок                                                                                         | 6-9   | 14                          | Учителя математики                              |
| Физика вокруг нас (Кванториум)                                                                                | 5     | 1                           | Заяц М.Л.                                       |
| Занимательная физиология (Кванториум)                                                                         | 8-9   | 1                           | Кононова Л.А.                                   |
| Экспериментальные задачи по физике (Кванториум)                                                               | 7-8   | 1                           | Томилова А.Ю.                                   |
| Олимпиадная физика                                                                                            | 8-9   | 2                           | . Томилова А.Ю.                                 |
| Исследовательская и проектная деятельность в рамках предметных областей                                       | 6-9   | 2                           | Учителя-предметники                             |
| НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ                                                                               |       |                             |                                                 |
| Форма                                                                                                         | класс | Месяц                       | Ответственные                                   |
| «Золотая осень»                                                                                               | 6     | Сентябрь                    | Учителя биологии                                |
| Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»                                           | 6-9   | Сентябрь                    | Учителя русского языка и литературы             |
| Неделя математики                                                                                             | 6-10  | Сентябрь                    | Учителя математики                              |
| Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена                                                            | 6-7   | Сентябрь                    | Учителя математики                              |
| Международная математическая олимпиада<br>Турнир городов осенний и весенний туры (базовый и сложный варианты) | 6-9   | Октябрь, февраль, март      | Учителя математики                              |
| Турнир городов (школьный и муниципальный уровень)                                                             | 6-9   | Октябрь                     | Учителя математики                              |
| Школьный тур предметных олимпиад                                                                              | 6-9   | Октябрь                     | Пологова М.Н.<br>Учителя-предметники            |
| Олимпиада НГУ                                                                                                 | 6-11  | Октябрь-февраль             | Учителя естественно-научного цикла.             |
| Всероссийский заочный (очный) турнир «Познание и творчество»                                                  | 6-9   | Ноябрь<br>Февраль<br>Апрель | Учителя естественно-научного цикла.             |
| Командно-личный турнир «Математическое многоборье»                                                            | 9     | Ноябрь                      | Учителя математики                              |
| Всероссийский проект (тренинг по подготовке к олимпиадам) «Путь к Олимпу»                                     | 9-11  | Ноябрь                      | Учителя предметники, Московский государственный |

|                                                                                                                       |      |                  |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |      |                  | областной университет                                |
| «Академия успеха», специализированная смена для одаренных детей, ГДДЮТ                                                | 7-9  | Ноябрь<br>Март   | Пологова М.Н.<br>ГДДЮТ                               |
| Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»                                                  | 6-9  | Ноябрь           | Учителя русского языка<br>Учителя математики         |
| Математический турнир старшеклассников "Кубок памяти А.Н. Колмогорова"                                                | 9    | Ноябрь           | Учителя математики                                   |
| Ломоносовские чтения                                                                                                  | 6-9  | Ноябрь           | Горлова Л.Н.<br>Яковлева В.И.<br>Учителя-предметники |
| Городская олимпиада в рамках проекта «Инженер 21 века»                                                                | 9-11 | Ноябрь           | Учителя математики, физики, информатики, НТИИМ       |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 7-9  | Ноябрь-декабрь   | Пологова М.Н.<br>Учителя-предметники                 |
| Международная игра-конкурс по естественным наукам «Гелиантус»                                                         | 6-9  | Декабрь          | Учителя естественно-научного профиля                 |
| Открытая олимпиада Политехнической гимназии по математике                                                             | 6-7  | Декабрь          | Учителя математики                                   |
| Мониторинг готовности к продолжению образования выпускников «Кенгуру- тестирование по математике»                     | 9    | Декабрь          | Учителя математики                                   |
| Олимпиада имени Леонарда Эйлера (дистанционный этап)                                                                  | 7-8  | Декабрь          | Сабурова Т.В.<br>Учителя математики                  |
| Городской эколого-геолого-биологический конкурс «Ледниковый период»                                                   | 6    | Декабрь          | Учителя биологии, ГорСЮТур «Полус»                   |
| Уральский турнир юных математиков                                                                                     | 6-8  | Декабрь, февраль | Учителя математики                                   |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников                                                                  | 9    | Январь-февраль   | Пологова М.Н.<br>Учителя-предметники                 |
| Олимпиада имени Леонарда Эйлера (региональный этап)                                                                   | 7-8  | Январь-февраль   | Учителя математики                                   |
| Вузовско-академические олимпиады                                                                                      | 6-9  | Февраль          | Учителя-предметники                                  |
| НПК Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (школьный и муниципальный уровень)                                  | 7-9  | Февраль          | Учителя-предметники, ГДДЮТ                           |
| Окружная олимпиада по физике среди учащихся Горнозаводского управленческого округа в рамках проекта «Инженер 21 века» | 9    | Февраль          | Учителя физики, НТИУрФУ                              |
| Декадник русского языка.                                                                                              | 6-9  | Февраль          | Учителя русского языка                               |
| Международный игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»                                                              | 6-9  | Март             | Учителя математики                                   |
| Открытый математический турнир СУНЦ УрФУ                                                                              | 7-9  | Март             | Учителя математики                                   |
| Олимпиада имени Леонарда Эйлера (заключительный этап)                                                                 | 7-8  | Март             | Учителя математики                                   |

|                                                                                                     |     |            |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Городской эколого-геолого-краеведческий конкурс «Планета динозавров»                                | 2-6 | Март       | Учителя биологии, ГорСЮТур «Полюс»                                    |
| Российская неделя нанотехнологий                                                                    | 6-9 | Март       | Учителя естественно-научного цикла.                                   |
| Менделеевские чтения (научно-практическая конференция учащихся)                                     | 8-9 | март       | МБУ ИМЦ Яковлева В.И.                                                 |
| Открытый турнир математических игр им. Н.Г.Чеботарева                                               | 6-7 | Апрель     | Учителя математики                                                    |
| Городской эколого-биологический конкурс «Заповедные места»                                          | 6-9 | Апрель     | Учителя биологии, ГорСЮТур «Полюс»                                    |
| Экологический конкурс «Марш парков»                                                                 | 6-9 | Апрель     | Учителя биологии, ГорСЮТур «Полюс»<br>Висимский биосферный заповедник |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»                                  | 6-9 | Апрель     | Учителя предметники, РХТУ им. Менделеева                              |
| Международный конкурс исследовательских работ «Дебют в науке» в рамках Евразийского форума молодежи | 6-9 | Апрель     | Учителя естественно-научного цикла. УрГЭУ                             |
| Олимпиада по химии «Старт в науку»                                                                  | 8   | Апрель     | МБУ ИМЦ Яковлева В.И.                                                 |
| Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников                                              | 9   | Апрель     | Пологова М.Н.<br>Учителя-предметники                                  |
| Городская НПК в рамках проекта «Инженер 21 века»                                                    | 8-9 | Апрель-май | Учителя физики, педагоги ДО, НТИИМ                                    |
| Межрегиональная инженерно-техническая Интернет-олимпиада школьников                                 | 8-9 | Май        | Учителя математики, физики, информатики, УрФУ                         |
| Городская интегрированная олимпиада «Физикон»                                                       | 7-9 | Май        | Учителя физики, информатики,                                          |

### ***Направление: общекультурное***

#### **РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

| Форма                                                               | класс | количество часов в неделю | Ответственные                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|---------------------------------|
| Образцовый коллектив вокальная группа «Композитор Апрель», ЦДО      | 6-9   | 6                         | Королева Л.Ю.<br>Семячкова А.В. |
| Телестудия «ОКО», ЦДО                                               | 6-9   | 6                         | Колмыков А.А.<br>Яркова Т.М.    |
| Кружок «Умелые ручки» ЦДО                                           | 6-7   | 18                        | Григорьева Н.А                  |
| Коллектив керамики и печатной графики «Ладушки», ЦДО                | 6-9   | 6                         | Прошко Е.В.                     |
| Коммуникативные компетенции общеевропейского уровня (англ., франц., | 7-9   | 2                         | Учителя иностр. языка           |

|                                                                                                        |              |              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------|
| немецк.)                                                                                               |              |              |                                     |
| Страноведение Великобритании, Франции, Германии                                                        | 8-9          | 2            | Учителя иностр. языка               |
| Калейдоскоп английской и американской литературы                                                       | 8-9          | 2            | Учителя иностр. языка               |
| Эксперименты в физике. Исследовательские задачи                                                        | 7-9          | 2            | Учителя физики                      |
| <b>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>                                                                 |              |              |                                     |
| <b>Форма</b>                                                                                           | <b>класс</b> | <b>Месяц</b> | <b>Ответственные</b>                |
| Игра-конкурс «В гостях у сказки»                                                                       | 6-9          | Октябрь      | Учителя иностр. языков<br>ПДО       |
| Городской фестиваль детского творчества «Адрес детства –мой Нижний Тагил!»                             | 6-11         | Сентябрь-май | Погорелая С.Ю.<br>ПДО               |
| Новогодний творческий проект ЦДО «Сказки народов мира»                                                 | 6-9          | Декабрь      | Юдина Е.В.<br>Погорелая С.Ю.<br>ПДО |
| Выставка новогодних композиций «Новогодняя сказка»                                                     | 6-9          | Декабрь      | Учителя технологии, искусства, ПДО  |
| Олимпиада по иностранным языкам «Соболек»                                                              | 6-8          | Февраль      | Учителя иностр. языков              |
| Олимпиада по иностранным языкам «Старый соболек»                                                       | 8-11         | Февраль      | Учителя ин. языков                  |
| Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества (школьный и муниципальный уровень) | 6-9          | Февраль-март | ПДО                                 |
| Фестиваль иноязычных театров «Овация»                                                                  | 6-9          | Март         | Учителя ин. языков,<br>ПДО          |
| Выставка технического и декоративно-прикладного творчества                                             | 6-11         | март         | Погорелая С.Ю.<br>ПДО               |

| Недельная сетка часов плана внеурочной деятельности                                                                     |                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Направление В.Д.                                                                                                        | Форма (ы) организации                                 | 6а   | 6б   | 6в   | 6г   | 7а   | 7б   | 7в   | 7г   | 8а   | 8б   | 8в   | 8г   | 9а   | 9б   | 9в   | 9г   |
| Регулярные занятия внеурочной деятельностью                                                                             |                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Тематическая беседа                                   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Профориентационное направление «Россия – мои горизонты»                                                                 | Тематическая беседа                                   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Регулярная вариативная часть                                                                                            |                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Духовно-нравственное                                                                                                    | Наука и техника Нижнего Тагила в лицах «Музей и дети» | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |      |      |      |      | 0.5  | 0.5  | 0.5  |      |
|                                                                                                                         | «Будь здоров!»                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 0.5  |
|                                                                                                                         | Основы лингвистики                                    |      |      |      |      | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Социальное                                                                                                              | Юнармейцы                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      |      |      |      |
|                                                                                                                         | Юные пожарные                                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Обще интеллектуальное                                                                                                   | Математический кружок                                 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
|                                                                                                                         | Функциональная грамотность                            | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  |      |      |      |      | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  |      |      |      |      |
|                                                                                                                         | Олимпиадная физикафизика                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
|                                                                                                                         | Экспериментальные задачи по физике                    |      |      |      |      | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |      |      |      |      |
| Спортивно-оздоровительное                                                                                               | Ансамбль танца «Созвездие»                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      |      |      |      |      |
| Итого по регулярным занятиям внеурочной деятельности                                                                    |                                                       | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью                                                                           |                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Итого по нерегулярным занятиям внеурочной деятельности в неделю (на основе КТД ОО)                                      |                                                       | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Итого внеурочная деятельность в других ОО                                                                               |                                                       | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    |

[illegible]